



**Žiadosť o odbornú starostlivosť a o Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia
(kontrolné vyšetrenie)**

Žiadateľ / zákonný zástupca:.....

Meno žiaka: **Pohlavie:**

Dátum narodenia: Rodné číslo:

Adresa trvalého bydliska žiaka: PSČ:

Korešpondenčná adresa (ak je iná ako adresa trvalého bydliska):

Národnosť: Materinský jazyk:

Telefónne číslo žiadateľa: **e-mail:**

Žiak ZŠ / SŠ: Trieda:

Meno triedneho učiteľa: Kontakt na triedneho učiteľa:

Súhlasím so:

psychologickou starostlivosťou (podpis)

špeciálno-pedagogickou starostlivosťou (podpis).....

Popíšte dôvod kontrolného vyšetrenia:

(napr. odporúčané kontrolné vyšetrenie poradenským zariadením, ukončenie štúdia na ZŠ / prestup na SŠ, zhoršenie ťažkostí, pridruženie ďalších diagnóz, riziko opakovania ročníka, atď.)

Kto odporúčal kontrolné vyšetrenie?

Prehlasujem, že som bol oboznámený ako dotknutá osoba s informáciou o spracovaní osobných údajov Centrom poradenstva v Senci, Lichnerova 22 (zverejnenými na www.poradnasenec.sk/ochrana údajov).

Dátum:.....

Podpis.....

Súhlas dotknutej osoby

v zmysle zákona NR SR č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov
a o zmene a doplnení niektorých zákonov

pre prevádzkovateľa: Centrum poradenstva a prevencie, Lichnerova 22, 90301 Senec

Ja, podpísaný (meno a priezvisko):

Bydlisko:

Zákonný zástupca klienta: dátum nar.:

SÚHLASÍM:

1. s poskytnutím a spracovaním údajov uvedených v „Žiadosti o odbornú starostlivosť a o Vyjadrenie na účel poskytovania podporného opatrenia“ pre účel objednania môjho dieťaťa na odborné psychologické/špeciálno-pedagogické vyšetrenie telefonicky / mailom:

ÁNO NIE

2. so zaslaním písomnej správy z vyšetrenia poštou (formou listovej zásielky) na adresu trvalého bydliska / korešpondenčnú adresu:

ÁNO NIE

3. s osobným prevzatím písomnej správy

ÁNO NIE

4. s vyhotovením video / audio nahrávky v rámci skvalitnenia odbornej činnosti¹

ÁNO NIE

V prípade, ak je dieťa zverené do starostlivosti jedného zákonného zástupcu, táto osoba prehlasuje, že poskytne informácie z diagnostického vyšetrenia, prípadne zašle správu z diagnostického vyšetrenia druhému zákonnému zástupcovi dieťaťa:

ÁNO NIE

Môj súhlas je dobrovoľný² a trvá počas poskytovania odbornej starostlivosti klienta v CPP Senec menovaného dieťaťa. Zároveň som bol oboznámený so spracovaním osobných údajov v súlade s Nariadením Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/679 z 27. apríla 2016 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov.

V Senci, dátum:

Vlastnoručný podpis zákonného zástupcu

¹Nahrávky sú realizované z diagnostických / terapeutických odborných činností za účelom vzdelávania / zvýšenia kvality poskytnutej odbornej činnosti. Nahrávka bude uložená na disku CPP maximálne po dobu jedného roka. Po vzájomnej dohode zákonného zástupcu / klienta s CPP Senec je možné nahrávku vymazať.

²V zmysle § 14 ods. 3 zákona č. 18/2018 Z. z. Dotknutá osoba má právo kedykoľvek odvolať súhlas so spracovaním osobných údajov, ktoré sa jej týkajú. Odvolanie súhlasu nemá vplyv na zákonnosť spracúvania osobných údajov založenom na súhlase pred jeho odvolaním; pred poskytnutím súhlasu musí byť dotknutá osoba o tejto skutočnosti informovaná. Dotknutá osoba môže súhlas odvolať rovnakým spôsobom akým súhlas udelila.



PRÍLOHA KU KONTROLNÉMU VYŠETRENIU - VYPLNÍ RODIČ

ANAMNESTICKÉ ÚDAJE

Meno a priezvisko dieťaťa:	Dátum narodenia:
Bola dieťaťu poskytnutá predchádzajúca odborná starostlivosť v inom poradenskom zariadení ? áno - nie Ak áno, doložte posledné kópie správ	
Bola dieťaťu poskytnutá predchádzajúca odborná starostlivosť v zdravotníckom zariadení ? (napr.: logopéd, psychiater, neurológ, klinický psychológ atď.) áno - nie Ak áno, doložte posledné kópie správ	
Zmenil sa zdravotný stav dieťaťa od posledného vyšetrenia v poradenskom zariadení? (úrazy, hospitalizácie, vážne ochorenia, lieky, alergie, atď.)	
Zmenila sa rodinná situácia dieťaťa od posledného vyšetrenia v poradenskom zariadení? (napr.: úmrtie blízkej osoby, rozvod / rozchod rodičov, nový partner rodiča, narodenie súrodenca, zmena bydliska / školy, atď.)	
Ako sa zmenili ťažkosti dieťaťa od posledného vyšetrenia? (správanie, pozornosť, učenie, prospech, atď.)	
Čo ste urobili pre zlepšenie prípadne odstránenie ťažkostí a aký to malo účinok?	
Ako vnímate efektívnosť a uplatňovanie podporných opatrení v školskom prostredí?	
Ako by ste charakterizovali spoluprácu so školou? (napr. aktívne – pasívne, konzultácie s pedagogickými zamestnancami, atď.)	

Iné vyjadrenie rodičov / zákonných zástupcov k realizácii a plneniu podporných opatrení (ako prebiehala starostlivosť, platili dohodnuté pravidlá, atď.)

Čo by ste navrhovali do budúcnosti?

ŠKOLSKÁ ANAMNÉZA

Opakovanie ročníka:

- doposiaľ neopakovalo ročník:
- v minulosti opakovalo ročník - neprospelo v predmetoch:
- v minulosti opakovalo ročník - neprospelo v predmetoch:
- aktuálne opakuje ročník - z predmetov:

Komisionálne skúšanie (ktorý ročník, ktorý predmet, koľkokrát):

Predmety, v ktorých vykazuje slabé výsledky:

Predmety, v ktorých vykazuje dobré výsledky:

Známky z posledného vysvedčenia:

Slovenský jazyk	Matematika	Cudzí/ie jazyk/y	Iné predmety, v ktorých má dieťa ťažkosti:			

Obľúbené vyučovacie predmety:

Neobľúbené vyučovacie predmety:

Výsledky dieťaťa sú: nadpriemerné - priemerné - podpriemerné

Postoj dieťaťa k učeniu: zodpovedný - priemerný - nemá záujem - iné:

Oblasť, ktorá dieťaťu spôsobuje najväčšie ťažkosti:

Správanie v škole: bez ťažkostí - poznámky zo správania - zápisy v triednej knihe - pokarhanie triednym učiteľom alebo riaditeľom školy - znížená známka zo správania

Postavenie dieťaťa v kolektíve (vzťahy a kontakty s rovesníkmi)

Podčiarknite:

- veľmi spoločenské, nemá ťažkosti nadviazať akýkoľvek sociálny kontakt
- má primerané kamarátske vzťahy, má dostatok kamarátov
- potrebuje dlhšiu dobu na adaptáciu pri kontakte s neznámymi osobami
- v kolektíve je vodcom, organizátorom
- v kolektíve sa podriaďuje
- sťažuje sa na nedostatok kamarátov, cíti sa osamelé
- utiahnuté, je na okraji kolektívu
- je objektom šikanovania
- sťažuje sa na zlé vzťahy v kolektíve
- nejaví záujem o sociálny kontakt s rovesníkmi

Príprava na vyučovanie doma:

- a) pravidelná, systematická
b) nepravidelná
c) skoro žiadna

do ½ hodiny

okolo 1 hod.

okolo 2 hod.

viac ako 2 hod.

úplne samostatná

je potrebná
kontrola dospelého

nesamostatná, len s
pomocou

vynaložená námaha **zodpovedá**

nezodpovedá výsledkom

Pri zvládaní náročných úloh:

- pokúsi sa o riešenie, ale pri prvom neúspechu sa vzdáva
- pokúsi sa o riešenie, vytrvá a prejavuje zvýšené úsilie
- prejavuje odpor, odmieta úlohy
- iné:

Charakteristické znaky procesu učenia u dieťaťa:

Pracovné tempo: rýchle - priemerné - mierne pomalšie - pomalé - nerovnomerné

Záujem o učenie: nadpriemerný - primeraný - len o niektoré predmety - znížený záujem – nezáujem - odpor

Organizácia práce: dobre organizovaná - má ťažkosti s organizáciou

OSOBNOSŤ A SPRÁVANIE

Osobnostná charakteristika: napr. nesmelosť, zvedavosť, srdečnosť, veselosť, plačlivosť, bojzlivosť, nezávislosť, výkyvy nálad, výbuchy zlosti, empatia, súcit, citlivosť, ohľaduplnosť, tvrdohlavosť, prispôsobivosť, egocentrické správanie, bezohľadnosť, agresivita, úzkostlivosť, perfekcionizmus, flexibilita, ambicióznosť, obviňovanie iných, zvýšená sebakritika
Iné:

Prejavy sociálno-patologického správania: klamanie, krádeže, úteky z domu, záškoláctvo, vulgárne vyjadrovanie, ubližovanie

Zlozvyky a zvláštnosti v správaní:

Spánok (dĺžka spánku, spánkový režim, zmeny v spánkovom režime):

Sebadôvera: je sebaisté / verí si - má znížené sebavedomie / neverí si

Reakcia na stres (napr. krik, plač, bolesť brucha, hlavy, atď.):

Reakcie dieťaťa na zákazy a pravidlá:

Dňa: Vyplnil: meno a priezvisko / vzťah k dieťaťu:

Pracoval žiak v škole s pomocou asistenta učiteľa / pedagogického asistenta? áno - nie

Ak áno: uveďte, v ktorom školskom roku:

na akých predmetoch:

v akom rozsahu:

Odporúčali by ste pôsobenie pedagogického asistenta v nasledujúcom období:

prideliť - ponechať - odobrať - pôsobenie nie je potrebné

Opakovanie ročníka:

- doposiaľ neopakoval ročník
- v minulosti opakoval ročník - neprospel v predmetoch:
- v minulosti opakoval ročník - neprospel v predmetoch:
- aktuálne opakuje ročník - z predmetov:

Komisionálne skúšanie (ktorý ročník, ktorý predmet, koľkokrát):

Sú žiakovi školou poskytované podporné opatrenia 1. a 2. stupňa? áno – nie

Ak áno, zakrúžkujte ktoré:

- písm. a) školského zákona - Poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy cieľov, metód, foriem a prístupov vo výchove a vzdelávaní
- písm. c) školského zákona - Zabezpečenie činností na rozvoj pohybovej schopnosti, zmyslového vnímania, komunikačnej schopnosti, kognitívnej schopnosti, sociálno-komunikačných zručností, emocionality a sebaobsluhy
- písm. e) školského zákona - Zabezpečenie poskytovania kurzu vyučovacieho jazyka školy alebo inej podpory pri osvojovaní si vyučovacieho jazyka školy
- písm. f) školského zákona - Zabezpečenie doučovania alebo cieleného učenia na dosiahnutie najvyššieho individuálneho kognitívneho potenciálu dieťaťa alebo žiaka
- písm. j) školského zákona - Činnosť na podporu sociálneho zaradenia
- písm. k) školského zákona - Činnosť na podporu predchádzania ukončenia školskej dochádzky v nižšom ako poslednom ročníku základnej školy alebo strednej školy
- písm. n) školského zákona - Poskytovanie zdravotnej starostlivosti
- písm. q) školského zákona - Zabezpečenie úpravy priestorov školy určených na podporu vnímania a nadobúdanie zručností
- písm. r) školského zákona - Odstraňovanie fyzických bariér v priestoroch školy alebo školského zariadenia a organizačných bariér pri výchove a vzdelávaní
- písm. s) školského zákona - Zabezpečenie diétného stravovania

Sú žiakovi odporúčané podporné opatrenia z poradenského zariadenia 3. a 4. stupňa? áno - nie

Ak áno, zakrúžkujte ktoré:

- písm. b) školského zákona - Poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy obsahu výchovy a vzdelávania a hodnotenia výsledkov dosiahnutých deťmi alebo žiakmi vo výchove a vzdelávaní
- písm. d) školského zákona - Činnosť na podporu dosahovania školskej spôsobilosti
- písm. g) školského zákona - Skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- písm. h) školského zákona - Zabezpečenie vzdelávania sa vo vyučovacom predmete alebo vo vzdelávacej oblasti vo vyššom ročníku
- písm. i) školského zákona - Zabezpečenie osobitných foriem komunikácie dieťaťa so zdravotným postihnutím alebo žiaka so zdravotným postihnutím so školou alebo so školským zariadením
- písm. l) školského zákona - Špecializované kariérové poradenstvo
- písm. m) školského zákona - Zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede
- písm. o) školského zákona - Zabezpečenie sebaobslužných úkonov podľa osobitného predpisu v čase výchovno-vzdelávacieho procesu
- písm. p) školského zákona - Poskytnutie špeciálnych edukačných publikácií a kompenzačných pomôcok

Aká forma podpornej starostlivosti bola žiakovi v škole poskytovaná?

- individuálna intervencia v súlade s odporúčaniami poradenského zariadenia, uveďte aká:
- skupinová intervencia (počet detí v skupine), uveďte aká:
- nie je poskytovaná
- iné:

Na čo bola starostlivosť zameraná?

Kto starostlivosť realizoval? (pracovná pozícia)

Frekvencia poskytovanej starostlivosti (uveďte počet stretnutí za týždeň, časový rozsah):

Ktoré metódy / postupy sa osvedčili?

Čo sa podarilo zlepšiť?

Na čom treba ešte popracovať?

Prístup žiaka k poskytovanej starostlivosti (napr.: záujem, spolupráca, snaha, odmietanie, atď.):

Prístup rodiny k poskytovanej starostlivosti (napr.: aktívny, pasívny, odmietavý, spolupracuje, nespupracuje, atď.):

Predmety, v ktorých vykazuje slabé výsledky:
Predmety, v ktorých vykazuje dobré výsledky:

Uveďte známky z posledného vysvedčenia:

Slovenský jazyk	Matematika	Cudzí/ie jazyk/y	Iné predmety, v ktorých má žiak ťažkosti:			

Postoj žiaka k učeniu: zodpovedný - priemerný - nemá záujem - iné:

Príprava na vyučovanie: pravidelná - nepravidelná - skoro žiadna

Správanie v škole: bez ťažkostí - poznámky zo správania - zápisy v triednej knihe - pokarhanie triednym učiteľom alebo riaditeľom školy - znížená známka zo správania

Prejavy sociálno-patologického správania: klamanie, krádeže, úteky z domu, záškoláctvo, vulgárne vyjadrovanie, ubližovanie

Zlozvyky a zvláštnosti v správaní:

Zakrúžkujte návrhy pre ďalšie vzdelávanie žiaka:

- podporné opatrenia hodnotíme ako efektívne, je vhodné naďalej pokračovať rovnakým spôsobom
- podporné opatrenia si vyžadujú zmenu
 - podporné opatrenia už nie sú užitočné, uveďte ktoré:

 - žiakovi by prospeli iné alebo ďalšie podporné opatrenia, uveďte ktoré:

Dňa:

Vyplnil:

pozícia: učiteľ, odborný zamestnanec školy / kontakt

Pečiatka školy:

Ďakujeme za vyplnenie dotazníka a spoluprácu