



CPP SC

Centrum poradenstva a prevencie
Lichnerova 22, 903 01 Senec, tel. č.: +421 948 222 901,
email: poradnasenec@poradnasenec.sk, www.poradnasenec.sk

Žiadosť o odbornú starostlivosť a o Vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia
(1. vyšetrenie v školskom veku - ZŠ, SŠ)

Žiadateľ / zákonný zástupca:

Meno žiaka: **Pohlavie:**

Dátum narodenia: Rodné číslo:

Adresa trvalého bydliska žiaka: PSČ:

Korešpondenčná adresa (ak je iná ako adresa trvalého bydliska):

Národnosť: Materinský jazyk:

Telefónne číslo žiadateľa: **e-mail:**

Žiak ZŠ / SŠ: Trieda:

Meno triedneho učiteľa: Kontakt na triedneho učiteľa:

Súhlasím so :

psychologickou starostlivosťou (podpis)

špeciálno-pedagogickou starostlivosťou (podpis).....

Zakrúžkujte dôvody žiadosti o odbornú starostlivosť:

A) ťažkosti v učení **B) ťažkosti v správaní** **C) ťažkosti s pozornosťou** **D) emočné ťažkosti**

E) riziko opakovania ročníka **F) iné:**

Stručne opíšte ťažkosti:

Prehlasujem, že som bol oboznámený ako dotknutá osoba s informáciou o spracovaní osobných údajov Centrom poradenstva a prevencie v Senci, Lichnerova 22 (zverejnenými na www.poradnasenec.sk/ochrana údajov).

Dátum:

Podpis:

Súhlas dotknutej osoby
v zmysle zákona NR SR č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov
a o zmene a doplnení niektorých zákonov

pre prevádzkovateľa: Centrum poradenstva a prevencie, Lichnerova 22, 90301 Senec

Ja, podpísaný (meno a priezvisko):

Bydlisko:

Zákonný zástupca klienta: dátum nar.:

SÚHLASÍM:

1. s poskytnutím a spracovaním údajov uvedených v „Žiadosti o odbornú starostlivosť a o Vyjadrenie na účel poskytovania podporného opatrenia“ pre účel objednania môjho dieťaťa na odborné psychologické/špeciálno-pedagogické vyšetrenie telefonicky / mailom:

ÁNO NIE

2. so zaslaním písomnej správy z vyšetrenia poštou (formou listovej zásielky) na adresu trvalého bydliska / korešpondenčnú adresu:

ÁNO NIE

3. s osobným prevzatím písomnej správy

ÁNO NIE

4. s vyhotovením video / audio nahrávky v rámci skvalitnenia odbornej činnosti¹

ÁNO NIE

V prípade, ak je dieťa zverené do starostlivosti jedného zákonného zástupcu, táto osoba prehlasuje, že poskytne informácie z diagnostického vyšetrenia, prípadne zašle správu z diagnostického vyšetrenia druhému zákonnému zástupcovi dieťaťa:

ÁNO NIE

Môj súhlas je dobrovoľný² a trvá počas poskytovania odbornej starostlivosti klienta v CPP Senec menovaného dieťaťa. Zároveň som bol oboznámený so spracovaním osobných údajov v súlade s Nariadením Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/679 z 27. apríla 2016 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov.

V Senci, dátum:

Vlastnoručný podpis zákonného zástupcu

¹Nahrávky sú realizované z diagnostických / terapeutických odborných činností za účelom vzdelávania / zvýšenia kvality poskytnutej odbornej činnosti. Nahrávka bude uložená na disku CPP maximálne po dobu jedného roka. Po vzájomnej dohode zákonného zástupcu / klienta s CPP Senec je možné nahrávku vymazať.

² V zmysle § 14 ods. 3 zákona č. 18/2018 Z. z. Dotknutá osoba má právo kedykoľvek odvolať súhlas so spracovaním osobných údajov, ktoré sa jej týkajú. Odvolanie súhlasu nemá vplyv na zákonnosť spracúvania osobných údajov založenom na súhlase pred jeho odvolaním; pred poskytnutím súhlasu musí byť dotknutá osoba o tejto skutočnosti informovaná. Dotknutá osoba môže súhlas odvolať rovnakým spôsobom akým súhlas udelila.

	Súrodenci	Rok narodenia	Škola/ročník (zamestnanie)	vlastný, nevlastný, iné ...
1				
2				
3				
4				
5				
Iné osoby žijúce v spoločnej domácnosti:				
Významné udalosti, zmeny v rodine:				
Zdravotný stav členov rodiny:				
Vyskytli sa v rodine ťažkosti v učení, v správaní, vo vývine reči, psychiatrické ochorenia, prípadne iné ťažkosti? (ak áno, aké a u koho?):				
Hovorí sa vo vašej domácnosti iným jazykom ako slovenským? Ak áno, ktorým?				

VÝVIN A ZDRAVOTNÝ STAV

Prenatálny vývin	
Poradie tehotenstva (označte aj príp. potraty):	
Priebeh tehotenstva (zdravotný stav, komplikácie, hospitalizácie):	
Pôrod: v termíne – oneskorený – predčasný spontánny – vyvolaný sekciovú - fyziologickou cestou – vákuom bežná pôrodná hmotnosť - nízka pôrodná hmotnosť	
Popôrodný vývin:	Iné ťažkosti:
kriesenie áno – nie	
inkubátor áno – nie	
JIS-ka áno – nie	
žltáčka áno – nie	
<u>Dojčenie:</u> áno - nie; ako dlho:	<u>Predchádzajúca odborná starostlivosť v ranom období:</u> (terapie, napr. Vojtova metóda, atď.)
<u>Sedenie</u> (kedy začalo samostatne sedieť):	
<u>Lozenie:</u> áno - nie	
<u>Chôdza</u> (kedy začalo samostatne chodiť):	
Od ktorého veku prestalo byť plienkované?	

Vývin reči

Nástup reči: okolo 1. roku - okolo 2. roku - po 3. roku

Reč pred vstupom do školy: čistá - ťažkosti vo výslovnosti hlások:

Objavila sa u dieťaťa zajakavosť? (kedy sa to začalo, v akých situáciách sa to dialo):

Jemná motorika

Lateralita: pravá – ľavá – neurčitá

Skladanie: zvláda dobre - s ťažkosťami - nezvláda

Modelovanie /hra s plastelínou: zvláda dobre - s ťažkosťami - nezvláda

Kreslenie: zvláda dobre - s ťažkosťami - nezvláda

Strihanie: zvláda dobre - s ťažkosťami - nezvláda

Hrubá motorika

Chôdza po schodoch: zvláda dobre - s ťažkosťami - nezvláda

Skákanie cez švihadlo: zvláda dobre - s ťažkosťami - nezvláda

Hra s loptou: zvláda dobre - s ťažkosťami - nezvláda

Bicyklovanie: zvláda dobre - s ťažkosťami - nezvláda

Beh: zvláda dobre - s ťažkosťami - nezvláda

Vážne ochorenia, zdravotné diagnózy, zdravotné postihnutie:

Chorobnosť: bežná - zvýšená

Úrazy, operácie, hospitalizácie:

Užíva lieky, ak áno aké?

Vyšetrenie zraku (kedy, výsledky, aktuálny stav):

Vyšetrenie sluchu (kedy, výsledky, aktuálny stav):

Iné vyšetrenia (napr. ortopéd, gastro., chirurg, kardiológ, urológia, ORL, dermatológ):

Neurologické vyšetrenie (kedy, výsledky, aktuálny stav):

Úraz hlavy (kedy, závažnosť, komplikácie, atď.):

Epilepsia:

Febrilné krče:

Pedopsychiatrické / psychiatrické vyšetrenie (kedy, výsledky, pretrvávanie, liečba, atď.):

Iné:

Spánok (dĺžka spánku, spánkový režim, zmeny, atď.):
Chuť do jedla (nechutenstvo, prejedanie, iné, atď.):
Vylučovanie (pomočovanie, udržiavanie stolice, atď.):
Bolesti brucha:
Bolesti hlavy:

ŠKOLSKÁ ANAMNÉZA – PREDŠKOLSKÝ VEK

<u>Vek 0 – 3 roky</u>			
Návšteva detských jasí	nie	áno	Od veku:
	Adaptácia:		
Bolo dieťa v starostlivosti inej osoby ako matky v období do troch rokov? Ak áno, u ktorej?			
Nápaditosti v správaní, sociálnom a emočnom vývine dieťaťa v tomto období:			
<u>Vek 3 - 6 rokov</u>			
Návšteva materskej školy <i>Uveďte v ktorej:</i>	nie	áno	Od veku:
	Adaptácia:		
Bolo dieťa v starostlivosti inej osoby ako matky v období od troch do šiestich rokov? Ak áno, u ktorej?			
Nápaditosti v správaní, sociálnom a emočnom vývine dieťaťa v tomto období:			
<p>Popíšte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozornosť, schopnosť sústredenia v predškolskom veku, výdrž pri činnosti, hyperaktivita, hypoaktivita, impulzivnosť, atď.: - schopnosť začlenenia do kolektívu, kontakty s rovesníkmi, s dospelými, rešpektovanie autorít, atď.: - prípadné výchovné problémy: - prejavy správania počas obdobia vzdoru: - záujmy dieťaťa v predškolskom veku: 			

ŠKOLSKÁ ANAMNÉZA - ŠKOLSKÝ VEK

<u>Zaškolenie do 1. ročníka základnej školy:</u> predčasné zaškolenie - zaškolenie vekom					
Vyšetrenie školskej zrelosti: áno – nie		Malo dieťa odloženú školskú dochádzku? áno – nie			
Dôvody odkladu:		Správu o odklade vydalo zariadenie:			
<u>Adaptácia na základnú školu:</u> prebehla bez ťažkostí - s ťažkosťami					
Predmety, v ktorých vykazuje slabé výsledky:					
Predmety, v ktorých vykazuje dobré výsledky:					
Známky z posledného vysvedčenia:					
Slovenský jazyk	Matematika	Cudzí/ie jazyk/y		Iné predmety, v ktorých má dieťa ťažkosti:	
Oblíbené vyučovacie predmety:					
Neoblíbené vyučovacie predmety:					
Oblasť, ktorá dieťaťu spôsobuje najväčšie ťažkosti:					
<u>Správanie v škole:</u> bez ťažkostí - poznámky zo správania - zápisy v triednej knihe - pokarhanie triednym učiteľom alebo riaditeľom školy - znížená známka zo správania					
<u>Postoj dieťaťa k učeniu:</u> zodpovedný - priemerný - nemá záujem - iné:					
<u>Postavenie dieťaťa v kolektíve</u> (vzťahy a kontakty s rovesníkmi)					
Podčiarknite:					
<ul style="list-style-type: none"> - veľmi spoločenské, nemá ťažkosti nadviazať akýkoľvek sociálny kontakt - má primerané kamarátske vzťahy, má dostatok kamarátov - potrebuje dlhšiu dobu na adaptáciu pri kontakte s neznámymi osobami - v kolektíve je vodcom, organizátorom - v kolektíve sa podriaďuje - sťažuje sa na nedostatok kamarátov, cíti sa osamelé - utiahnuté, je na okraji kolektívu - je objektom šikanovania - sťažuje sa na zlé vzťahy v kolektíve - nejaví záujem o sociálny kontakt s rovesníkmi 					
<u>Príprava na vyučovanie doma:</u>	do ½ hodiny	okolo 1 hod.	okolo 2 hod.	viac ako 2 hod.	
a) pravidelná, systematická					
b) nepravidelná	úplne samostatná	je potrebná kontrola dospelého		nesamostatná, len s pomocou	
c) skoro žiadna	vynaložená námaha zodpovedá		nezodpovedá výsledkom		

Pri zvládání náročných úloh:

- pokúsi sa o riešenie, ale pri prvom neúspechu sa vzdáva
- pokúsi sa o riešenie, vytrvá a prejavuje zvýšené úsilie
- prejavuje odpor, odmieta úlohy
- iné:

Charakteristické znaky procesu učenia u dieťaťa

Pracovné tempo: rýchle - priemerné - mierne pomalšie - pomalé - nerovnomerné

Záujem o učenie: nadpriemerný - primeraný - len o niektoré predmety - znížený záujem – nezáujem - odpor

Organizácia práce: dobre organizovaná - má ťažkosti s organizáciou

Opakovanie ročníka

- doposiaľ neopakovalo ročník:
- v minulosti opakovalo ročník - nepospelo v predmetoch:
- v minulosti opakovalo ročník - nepospelo v predmetoch:
- aktuálne opakuje ročník - z predmetov:

Komisionálne skúšanie (ktorý ročník, ktorý predmet, koľkokrát):

Zoznam ZŠ (SŠ), ktoré dieťa doteraz navštevovalo (názov školy, kedy, dôvod prestupu):

OSOBNOSŤ A SPRÁVANIE

Osobnostná charakteristika: napr. nesmelosť, zvedavosť, srdečnosť, veselosť, plačlivosť, bojzlivosť, nezávislosť, výkyvy nálad, výbuchy zlosti, empatia, súcit, citlivosť, ohľaduplnosť, tvrdohlavosť, prispôsobivosť, egocentrické správanie, bezohľadnosť, agresivita, úzkostlivosť, perfekcionizmus, flexibilita, ambicióznosť, obviňovanie iných, zvýšená sebakritika

Iné:

Prejavy sociálno-patologického správania: klamanie, krádeže, úteky z domu, záškoláctvo, vulgárne vyjadrovanie, ubližovanie

Zlozvyky a zvláštnosti v správaní:

Očný kontakt: udržiava - neudržiava

Sebadôvera: je sebaistý / verí si - má znížené sebavedomie / neverí si

Reakcia na stres (napr. krik, plač, bolesť brucha, hlavy, atď.):

Reakcie dieťaťa na zákazy a pravidlá:

Aspoň troma slovami popíšte vaše dieťa (aké slová ho podľa vás vystihujú):
Záujmové činnosti a krúžky:
Uveďte iné dôležité skutočnosti, ktoré by sme mali vedieť pred vyšetrením vášho dieťaťa:

Správanie v domácom prostredí *zakrúžkujte či dané tvrdenie:*

0 = nikdy neplatí pre vaše dieťa

1 = niekedy platí

2 = častokrát platí

3 = veľmi často platí pre vaše dieťa

Nedokáže sa naplno sústrediť, robí chyby z nepozornosti v domácich úlohách 0 - 1 - 2 - 3	Hrá sa s prstami, vrtí sa, hojdá sa na stoličke 0 - 1 - 2 - 3	V triede je osamelé, nemá dost kamarátov 0 - 1 - 2 - 3
Má ťažkosti s udržaním pozornosti pri úlohe alebo hre 0 - 1 - 2 - 3	Opúšťa svoje miesto pri príprave na vyučovanie alebo v situáciách, kde by mal sedieť 0 - 1 - 2 - 3	Nerešpektuje dospelých, authority 0 - 1 - 2 - 3
Zdá sa, že nevníma aj keď sa hovorí priamo na neho 0 - 1 - 2 - 3	Stále pobehuje, lezie niekam aj v nevhodných situáciách 0 - 1 - 2 - 3	Aj malé zmeny v režime mu vadia 0 - 1 - 2 - 3
Neriadi sa pokynmi a nedokončuje úlohy 0 - 1 - 2 - 3	Nevie sa pokojne hrať, učiť 0 - 1 - 2 - 3	Reaguje nepredvídateľne, krikom, afektom 0 - 1 - 2 - 3
Nevie si naplánovať svoje úlohy a povinnosti 0 - 1 - 2 - 3	Je stále v pohybe alebo sa správa akoby ho neustále niečo poháňalo 0 - 1 - 2 - 3	Je agresívne voči iným deťom (bije, sotí ich) 0 - 1 - 2 - 3
Vyhýba sa úlohám, ktoré vyžadujú sústredenie (v škole, pri domácich úlohách) 0 - 1 - 2 - 3	Stále rozpráva 0 - 1 - 2 - 3	Je verbálne agresívne, drzé, odvráva, nadáva 0 - 1 - 2 - 3
Stráca svoje veci, pomôcky, hračky 0 - 1 - 2 - 3	Vyhŕkne odpoveď skôr než sa skončí otázka 0 - 1 - 2 - 3	Kradne, klame, uteká z domu 0 - 1 - 2 - 3
Ľahko sa rozptýli 0 - 1 - 2 - 3	Nevydrží v pokoji čakať 0 - 1 - 2 - 3	Malo už zníženú známku zo správania 0 - 1 - 2 - 3
Zabúda na svoje každodenné úlohy 0 - 1 - 2 - 3	Vyrušuje ostatných alebo si vynucuje pozornosť 0 - 1 - 2 - 3	Má neospravedlnené hodiny v škole 0 - 1 - 2 - 3
		Neplní si povinnosti, nenosí pomôcky, slabo sa pripravuje na vyučovanie 0 - 1 - 2 - 3

Dňa:

Vyplnil: meno a priezvisko / vzťah k dieťaťu:



PRÍLOHA K 1. VYŠETRENIU ŠKOLSKÉHO VEKU ZŠ, SŠ – VYPLNÍ UČITEĽ ALEBO ŠKOLSKÝ ODBORNÝ ZAMESTNANEC
(vyplnenú prílohu je možné zaslať priamo na adresu CPP alebo prostredníctvom rodiča)

Vyplnenie tejto prílohy je dôležité pri poskytnutí psychologickej starostlivosti!

ZÁKLADNÉ ÚDAJE

Meno a priezvisko žiaka:	
Navštevovaná ZŠ / SŠ:	
Trieda:	
Školský rok:	
Meno vyplňajúceho: (čitateľným písmom)	
Pozícia vyplňajúceho:	triedny učiteľ – školský psychológ – školský špeciálny pedagóg – výchovný poradca – koordinátor prevencie - iné:
Kontakt na vyplňajúceho:	

ŠKOLSKÁ ANAMNÉZA ŽIAKA

Mal žiak odklad školskej dochádzky / opakovanie predprimárneho vzdelávania: áno – nie

Bol žiak predčasne zaškolený do 1. ročníka ZŠ: áno – nie

Opakovanie ročníka:

- doposiaľ neopakoval ročník
- v minulosti opakoval ročník - neprospel v predmetoch:
- v minulosti opakoval ročník - neprospel v predmetoch:
- aktuálne opakuje ročník - z predmetov:

Komisionálne skúšanie (ktorý ročník, ktorý predmet, koľkokrát):

Dlhšie absencie: nie – áno, príčiny:

Navštevuje školský klub: áno – nie

Zmeny školy (kedy, príčina):

Boli / sú žiakovi školou poskytované **podporné opatrenia**? áno - nie

Ak áno, zakrúžkujte ktoré:

- písm. a) školského zákona - Poskytovanie výchovy a vzdelávania na základe úpravy cieľov, metód, foriem a prístupov vo výchove a vzdelávaní
- písm. c) školského zákona - Zabezpečenie činností na rozvoj pohybovej schopnosti, zmyslového vnímania, komunikačnej schopnosti, kognitívnej schopnosti, sociálno-komunikačných zručností, emocionality a sebaobsluhy
- písm. e) školského zákona - Zabezpečenie poskytovania kurzu vyučovacieho jazyka školy alebo inej podpory pri osvojovaní si vyučovacieho jazyka školy
- písm. f) školského zákona - Zabezpečenie doučovania alebo cieleného učenia na dosiahnutie najvyššieho individuálneho kognitívneho potenciálu dieťaťa alebo žiaka
- písm. j) školského zákona - Činnosť na podporu sociálneho zaradenia
- písm. k) školského zákona - Činnosť na podporu predchádzania ukončenia školskej dochádzky v nižšom ako poslednom ročníku základnej školy alebo strednej školy
- písm. n) školského zákona - Poskytovanie zdravotnej starostlivosti
- písm. q) školského zákona - Zabezpečenie úpravy priestorov školy určených na podporu vnímania a nadobúdanie zručností
- písm. r) školského zákona - Odstraňovanie fyzických bariér v priestoroch školy alebo školského zariadenia a organizačných bariér pri výchove a vzdelávaní
- písm. s) školského zákona - Zabezpečenie diétného stravovania

ŤAŽKOSTI ŽIAKA

Popíšte ťažkosti žiaka (napr. kedy začali, ako sa prejavujú, aké boli okolnosti ich vzniku, atď.):

PROSPECH

Predmety, v ktorých vykazuje slabé výsledky:

Predmety, v ktorých vykazuje dobré výsledky:

Známky z posledného vysvedčenia:

Slovenský jazyk	Matematika	Cudzí/ie jazyk/y	Iné predmety, v ktorých má žiak ťažkosti:			

Výsledky žiaka sú: nadpriemerné - priemerné - podpriemerné

Postoj dieťaťa k učeniu: zodpovedný - priemerný - nemá záujem - iné:

Príprava na vyučovanie: pravidelná - nepravidelná - skoro žiadna

Aká je podľa vás príčina ťažkostí žiaka?

Ako žiak reaguje na záťažové situácie? (skúšanie, zápis do tried. knihy, zlé známky, atď.)

Pri zvládaní náročných úloh:

- pokúsi sa o riešenie, ale pri prvom neúspechu sa vzdáva
- pokúsi sa o riešenie, vytrvá a prejavuje zvýšené úsilie
- prejavuje odpor, odmieta úlohy
- iné:

PROCES UČENIA

Popíšte charakteristické znaky procesu učenia u žiaka: (vnímanie, abstrakcia, potreba názoru, aká je reprodukcia naučeného, aktivita, pracovné tempo, unaviteľnosť, ako vnímate osvojovanie učiva daného žiaka – prevláda mechanické alebo logické učenie, ako rozumie výkladu učiva, atď.)

OSOBNOSŤ A SPRÁVANIE

Osobnostná charakteristika: nesmelosť, zvedavosť, srdečnosť, veselosť, plačlivosť, bojzivosť, nezávislosť, výkyvy nálad, výbuchy zlosti, empatia, súcit, citlivosť, ohľaduplnosť, tvrdohlavosť, prispôsobivosť, egocentrické správanie, bezohľadnosť, agresivita, úzkostlivosť, perfekcionizmus, flexibilita, ambicióznosť, obviňovanie iných, zvýšená sebakritika

Iné:

Prejavy sociálno-patologického správania: klamanie, krádeže, úteky z domu, záškoláctvo, vulgárne vyjadrovanie, ubližovanie

Zlozvyky a zvláštnosti v správaní:

RODINNÉ PROSTREDIE

Výchova v rodine:

benevolentná - optimálna a primeraná - príliš ochraňujúca - dvojkoľajná / nejednotná - nedostačujúca - zanedbávajúca - ľahostajná - neviem posúdiť

Spolupráca rodiny so školou: veľmi dobrá - primeraná - nevyhovujúca – bez záujmu

Pozorované vplyvy z rodinného prostredia (negatívne, pozitívne):

Ako reagujú rodičia na ťažkosti v škole?

Čo robí rodina pre zlepšenie, prípadne odstránenie problému a aký to má účinok?

Správanie žiaka v škole, na hodine, cez prestávky: zakrúžkujte či dané tvrdenie:

0 = nikdy neplatí pre žiaka

1 = niekedy platí

2 = častokrát platí

3 = veľmi často platí pre žiaka

Nedokáže sa naplno sústrediť, robí chyby z nepozornosti v domácich úlohách 0 - 1 - 2 - 3	Hrá sa s prstami, vrtí sa, hojdá sa na stoličke 0 - 1 - 2 - 3	V triede je osamelý, nemá dost kamarátov 0 - 1 - 2 - 3
Má ťažkosti s udržaním pozornosti pri úlohe alebo hre 0 - 1 - 2 - 3	Opúšťa svoje miesto pri príprave na vyučovanie alebo v situáciách, kde by mal sedieť 0 - 1 - 2 - 3	Nerešpektuje dospelých, authority 0 - 1 - 2 - 3
Zdá sa, že nevníma aj keď sa hovorí priamo na neho 0 - 1 - 2 - 3	Stále pobehuje, lezie niekam aj v nevhodných situáciách 0 - 1 - 2 - 3	Aj malé zmeny v režime mu vadia 0 - 1 - 2 - 3
Neriadi sa pokynmi a nedokončuje úlohy 0 - 1 - 2 - 3	Nevie sa pokojne hrať, učiť 0 - 1 - 2 - 3	Reaguje nepredvídateľne, krikom, afektom 0 - 1 - 2 - 3
Nevie si naplánovať svoje úlohy a povinnosti 0 - 1 - 2 - 3	Je stále v pohybe alebo sa správa akoby ho neustále niečo poháňalo 0 - 1 - 2 - 3	Je agresívny voči iným deťom (bije, sotí ich) 0 - 1 - 2 - 3
Vyhýba sa úlohám, ktoré vyžadujú sústredenie (v škole, pri domácich úlohách) 0 - 1 - 2 - 3	Stále rozpráva 0 - 1 - 2 - 3	Je verbálne agresívny, drzý, odvráva, nadáva 0 - 1 - 2 - 3
Stráca svoje veci, pomôcky, hračky 0 - 1 - 2 - 3	Vyhŕkne odpoveď skôr než sa skončí otázka 0 - 1 - 2 - 3	Kradne, klame, uteká z domu 0 - 1 - 2 - 3
Ľahko sa rozptýli 0 - 1 - 2 - 3	Nevydrží v pokoji čakať 0 - 1 - 2 - 3	Mal už zníženú známku zo správania 0 - 1 - 2 - 3
Zabúda na svoje každodenné úlohy 0 - 1 - 2 - 3	Vyrušuje ostatných alebo si vynucuje pozornosť 0 - 1 - 2 - 3	Má neospravedlnené hodiny v škole 0 - 1 - 2 - 3
		Neplní si povinnosti, nenosí pomôcky, slabo sa pripravuje na vyučovanie 0 - 1 - 2 - 3

Dňa:

Vyplnil:

pozícia: učiteľ, odborný zamestnanec školy / kontakt

Pečiatka školy:

Ďakujeme za vyplnenie dotazníka a spoluprácu