



Žiadosť o odbornú starostlivosť
(školská spôsobilosť)

Žiadateľ / zákonný zástupca:.....

Meno žiaka: **Pohlavie:**

Dátum narodenia: Rodné číslo:

Adresa trvalého bydliska žiaka: PSČ:

Korešpondenčná adresa (ak je iná ako adresa trvalého bydliska):

Národnosť: Materinský jazyk:

Telefónne číslo žiadateľa: **e-mail:**

Žiak MŠ: Trieda:

Meno triedneho učiteľa: Kontakt na triedneho učiteľa:

Súhlasím so:

psychologickou starostlivosťou (podpis)

Dôvod: vyšetrenie školskej spôsobilosti

Jedná sa o žiadosť na predčasné zaškolenie do 1. ročníka ZŠ? Áno - Nie

(Predčasné zaškolenie sa týka dieťaťa, ktoré do 31.8. daného roku nedosiahne vek 6 rokov)

Prehlasujem, že som bol oboznámený ako dotknutá osoba s informáciou o spracovaní osobných údajov Centrom poradenstva a prevencie v Senci, Lichnerova 22 (zverejnenými na www.poradnasenec.sk/ochrana údajov).

Dátum:.....

Podpis:.....

Súhlas dotknutej osoby

v zmysle zákona NR SR č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov
a o zmene a doplnení niektorých zákonov

pre prevádzkovateľa: Centrum poradenstva a prevencie, Lichnerova 22, 90301 Senec

Ja, podpísaný (meno a priezvisko):

Bydlisko:

Zákonný zástupca klienta: dátum nar.:

SÚHLASÍM:

1. s poskytnutím a spracovaním údajov uvedených v „Žiadosti o odbornú starostlivosť a o Vyjadrenie na účel poskytovania podporného opatrenia“ pre účel objednania môjho dieťaťa na odborné psychologické/ špeciálno-pedagogické vyšetrenie telefonicky / mailom:

ÁNO NIE

2. so zaslaním písomnej správy z vyšetrenia poštou (formou listovej zásielky) na adresu trvalého bydliska / korešpondenčnú adresu:

ÁNO NIE

3. s osobným prevzatím písomnej správy

ÁNO NIE

4. s vyhotovením video / audio nahrávky v rámci skvalitnenia odbornej činnosti¹

ÁNO NIE

V prípade, ak je dieťa zverené do starostlivosti jedného zákonného zástupcu, táto osoba prehlasuje, že poskytne informácie z diagnostického vyšetrenia, prípadne zašle správu z diagnostického vyšetrenia druhému zákonnému zástupcovi dieťaťa:

ÁNO NIE

Môj súhlas je dobrovoľný² a trvá počas poskytovania odbornej starostlivosti klienta v CPP Senec menovaného dieťaťa. Zároveň som bol oboznámený so spracovaním osobných údajov v súlade s Nariadením Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) 2016/679 z 27. apríla 2016 o ochrane fyzických osôb pri spracúvaní osobných údajov a o voľnom pohybe takýchto údajov.

V Senci, dátum:

Vlastnoručný podpis zákonného zástupcu

¹Nahrávky sú realizované z diagnostických / terapeutických odborných činností za účelom vzdelávania / zvýšenia kvality poskytnutej odbornej činnosti. Nahrávka bude uložená na disku CPP maximálne po dobu jedného roka. Po vzájomnej dohode zákonného zástupcu / klienta s CPP Senec je možné nahrávku vymazať.

² V zmysle § 14 ods. 3 zákona č. 18/2018 Z. z. Dotknutá osoba má právo kedykoľvek odvolať súhlas so spracovaním osobných údajov, ktoré sa jej týkajú. Odvolanie súhlasu nemá vplyv na zákonnosť spracúvania osobných údajov založenom na súhlase pred jeho odvolaním; pred poskytnutím súhlasu musí byť dotknutá osoba o tejto skutočnosti informovaná. Dotknutá osoba môže súhlas odvolať rovnakým spôsobom akým súhlas udelila.



DOTAZNÍK PRE RODIČA / ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCU K POSÚDENIU ŠKOLSKEJ SPÔSOBILOSTI

Základné údaje o dieťati

Dátum vyplnenia:

Meno a priezvisko dieťaťa		
Dátum narodenia		
Bydlisko		
Navštevovaná MŠ		
Od akého veku dieťa navštevuje MŠ		
Popíšte dôvody, kvôli ktorým odporúčate dieťa na vyšetrenie školskej spôsobilosti		
Je dieťa klientom CPP Senec?	áno	nie
Je dieťa vedené v iných odborných zariadeniach?	áno ak áno, v ktorých:	nie
Bolo u dieťaťa vyjadrené podozrenie na niektorú z diagnóz? (napr. ADD, ADHD, poruchu reči – NKS, poruchy autistického spektra, atď.)	áno ak áno, ktorú?	nie
Uveďte aktuálny zdravotný stav dieťaťa, prípadne stanovené diagnózy		
Prekonalo dieťa v minulosti nejaké zákroky / hospitalizácie?	áno ak áno, popíšte ktoré:	nie

Základné údaje o zákonom zástupcovi

Meno a priezvisko		
Najvyššie dosiahnuté vzdelanie		
Povolanie		
Obaja rodičia žijú s dieťaťom v spoločnej domácnosti	áno	nie ak nie, dieťa žije v domácnosti s:
Striedavá starostlivosť	áno	nie
Je dieťa v náhradnej rodinnej starostlivosti?	áno	nie ak áno, od akého veku:

Vyskytli sa v rodine ťažkosti v učení, v správaní, vo vývine reči, psychiatrické ochorenia, prípadne iné ťažkosti?	áno ak áno, uveďte aké:	nie
Hovorí sa vo vašej domácnosti iným jazykom ako slovenským?	áno ak áno, ktorým?	nie

Prosím, v nižšie uvedených oblastiach zakrúžkujte tvrdenie, ktoré najlepšie vystihuje vaše dieťa

Sociálne – emočné kompetencie

Popíšte adaptáciu dieťaťa na MŠ	bez ťažkostí iné:	primerane situácií	s ťažkosťami
Pri hre dodržiava stanovené pravidlá	áno iné:	niekedy	nie
Ľahko sa nahnevá a stratí trpezlivosť, keď pri hre / činnosti prehráva	áno iné:	niekedy	nie
Keď sa mu nedarí, popiera, že by to bola jeho chyba	áno iné:	niekedy	nie
Ľahko sa vzdá, keď je niečo ťažké	áno iné:	niekedy	nie
Spory s deťmi dokáže riešiť bez bitky, hádky, vzdorovitosti	áno iné:	niekedy	nie
Je schopné rýchlo sa upokojiť	áno iné:	niekedy	nie
Dieťa pri hre preferuje spoločnosť iných detí	áno iné:	niekedy	nie
Rado sa hrá na zvieratká a iné postavy	áno iné:	niekedy	nie
Má úzko vymedzené záujmy (technicky zamerané záľuby, mechanické systémy, číselné systavy, atď.)	áno iné:	niekedy	nie
Rado zdieľa svoje zážitky	áno iné:	niekedy	nie
Vie pomenovať svoje pocity	áno iné:	niekedy	nie

Výdrž a koncentrácia

Je neposedné, stále v pohybe	áno iné:	niekedy	nie
Má ťažkosti s udržaním pozornosti	áno iné:	niekedy	nie
Je ľahko unaviteľné	áno iné:	niekedy	nie
Ako dlho vydrží vykonávať cielenú činnosť / aktivitu (okrem činností na elektronických zariadeniach) min.		
Trpezlivo sa snaží vyriešiť i ťažké úlohy	áno iné:	niekedy	nie
Je schopné sa samo zabaviť	áno iné:	niekedy	nie

Sebadôvera / adaptácia

Má problém oddeliť sa od matky alebo otca	áno iné:	niekedy	nie
Ľahko sa prispôsobí cudziemu prostrediu	áno iné:	niekedy	nie
Ľahko sa rozplače	áno iné:	niekedy	nie
Hanbí sa hovoriť s inými deťmi a dospelými	áno iné:	niekedy	nie
Udržiava očný kontakt s druhými	áno iné:	niekedy	nie
Dostatočne si dôveruje	áno iné:	niekedy	nie

Schopnosť spolupráce

Akceptuje zákaz dospelého	áno iné:	niekedy	nie
Bez námietok vykoná aj nepríjemné povinnosti	áno iné:	niekedy	nie
S dospelými komunikuje s rešpektom	áno iné:	niekedy	nie
Rešpektuje pravidlá	áno iné:	niekedy	nie
Často vyrušuje iné deti	áno iné:	niekedy	nie
K ostatným deťom sa správa milo	áno iné:	niekedy	nie
Vie sa prispôbiť pravidlám v skupine	áno iné:	niekedy	nie
Ochotne sa podieľa na skupinovej činnosti / hre	áno iné:	niekedy	nie

Proces učenia / záujem

V procese učenia je vaše dieťa skôr	aktívne iné:		pasívne
Samo iniciatívne vyhľadáva úlohy školského typu	áno iné:	niekedy	nie
O čo sa vaše dieťa zaujíma vo voľnom čase?			

Reč / pamäť

Bol rečový vývin dieťaťa oneskorený alebo špecifický? Ak áno, uveďte podrobnosti	áno, oneskorený inak špecifický:		nie
Navštevuje logopéda	áno ak áno, odkedy:		nie
Vyslovuje správne všetky hlásky	áno ak nie, uveďte ktoré nevyslovuje správne:		nie

Dostatočne rozumie ústne zadaným inštrukciám	áno iné:	niekedy	nie
Vie prerozprávať obsah krátkej rozprávky	áno iné:	niekedy	nie
S ľahkosťou sa naučí detskú pieseň alebo báseň	áno iné:	niekedy	nie
Vie vytlieskať slovo po slabikách	áno iné:	niekedy	nie
Vie vyčleniť prvú hlásku v slove	áno iné:	niekedy	nie

Motorika

Bez ťažkostí sa oblečie (zapínanie zipsov, gombíkov, šnurovanie topánok)	áno iné:	niekedy	nie
Je pohybovo zdatné	áno iné:	niekedy	nie
Rado kreslí	áno iné:	niekedy	nie
Vie prekresliť jednoduché tvary z predlohy	áno iné:	niekedy	nie
Vie kresliť tak, že línie sú pevné, neroztrasené	áno iné:	niekedy	nie
Vie vystrihnúť jednoduchý tvar podľa predlohy	áno iné:	niekedy	nie
Ktorou rukou dieťa kreslí?	pravou	ľavou	oboma (strieda ich)

Motivácia / osobnosť

Čo motivuje vaše dieťa?	
Aké sú silné stránky vášho dieťaťa?	
Čo by ste u vášho dieťaťa radi rozvinuli?	
Označte, ktoré vlastnosti najlepšie vystihujú vaše dieťa	nesmelosť, zvedavosť, srdečnosť, veselosť, plačlivosť, bojzlivosť, nezávislosť, výkyvy nálad, výbuchy zlosti, empatia, súcit, citlivosť, ohľaduplnosť, tvrdohlavosť, prispôsobivosť, egocentrické správanie, bezohľadnosť, agresivita, úzkostlivosť, perfekcionizmus, flexibilita, ambicióznosť, obviňovanie iných, zvýšená sebakritika, lenivosť, pasivita <u>Iné:</u>

Iné nápaditosti v správaní dieťaťa:

(napr. zlozvyky, pomočovanie, bolesti brucha, plač, strachy, neurotické prejavy, zajakávanie sa, tiky, klamanie, ubližovanie, vulgárne vyjadrovanie, pravidelné spávanie s rodičmi, atď.)

.....

.....

Podľa vášho názoru by dieťaťu prospelo: (podčiarknite)

pokračovanie v predprimárnom vzdelávaní / neviem posúdiť / zaškolenie do 1. ročníka ZŠ

Odôvodnite svoj názor:

.....

.....

.....

.....

Dátum vyplnenia:

.....
podpis zákonného zástupcu



STANOVISKO MATERSKEJ ŠKOLY K POSÚDENIU ŠKOLSKEJ SPÔSOBILOSTI

VYPLNÍ UČITEĽ ALEBO ŠKOLSKÝ ODBORNÝ ZAMESTNANEC

(vyplnenú prílohu je možné zaslať priamo na adresu CPP alebo prostredníctvom rodiča)

Základné údaje o dieťati

Meno a priezvisko dieťaťa	
Dátum narodenia	
Bydlisko	
Rodné číslo	
Navštevovaná MŠ	
Od akého veku dieťa navštevuje MŠ	

Prosím, v nižšie uvedených oblastiach zakrúžkujte tvrdenie, ktoré najlepšie vystihuje dané dieťa:

Ako sa dieťa adaptuje na nové prostredie / situácie?	bez ťažkostí iné:	primerane situácií	s ťažkosťami
Ľahko sa vzdá keď je niečo ťažké	áno iné:	niekedy	nie
Pri hre dodržiava stanovené pravidlá	áno iné:	niekedy	nie
Spory s deťmi dokáže riešiť bez bitky, hádky a vzdorovitosti	áno iné:	niekedy	nie
Pri konverzácii udržiava očný kontakt	áno iné:	niekedy	nie

Hrubá motorika a) veľmi obratné b) obratné c) priemerne obratné d) menej obratné e) veľmi neobratné	Jemná motorika a) veľmi šikovné b) zručné c) priemerne zručné d) menej zručné e) výrazne nešikovné
Pracovné tempo a) veľmi rýchle b) rýchle c) stredne rýchle d) pomalšie e) výrazne pomalé	Pozornosť a) veľmi sústredené, nedá sa ničím vyrušiť b) sústredené c) priemerne sústredené d) menej sústredené e) veľmi nesústredené, rýchlo sa unaví

Myslenie a) veľmi bystré b) bystré c) priemerne bystré d) menej bystré e) málo bystré, ťažkopádne	Lateralita a) pravá b) nevyhranená lateralita c) ľavá
Reč: Výslovnosť a) správna b) nesprávna <ul style="list-style-type: none"> o poruchy výslovnosti, dyslálie - vymenujte, ktoré hlásky dieťa nesprávne vyslovuje: o poruchy vývinu reči – bezrečovosť/ oneskorený/ nesprávny vývin reči o neurózy reči – mutizmus/ zajakavosť 	Reč: Vyjadrovanie a) plynulé vyjadrovanie, vysoká kapacita slovnej zásoby b) dobré vyjadrovanie c) priemerné vyjadrovanie d) menej dobré vyjadrovanie e) ťažké vyjadrovanie, nízka kapacita slovnej zásoby
Správanie a) veľmi poslušné b) prevažne poslušné c) často neposlušné d) neposlušné	Sebadôvera a) preceňuje sa b) zdravý pocit sebadôvery c) nedôveruje si, podceňuje sa
Postavenie dieťaťa v kolektíve a) veľmi spoločenské, nemá ťažkosti nadviazať akýkoľvek sociálny kontakt b) má primerané kamarátske vzťahy, má dostatok kamarátov c) potrebuje dlhšiu dobu na adaptáciu pri kontakte s neznámymi osobami d) v kolektíve je vodcom, organizátorom e) v kolektíve sa podriaďuje f) sťažuje sa na nedostatok kamarátov, cíti sa osamelé g) utiahnuté, je na okraji kolektívu h) je objektom šikanovania i) sťažuje sa na zlé vzťahy v kolektíve j) nejaví záujem o sociálny kontakt s rovesníkmi	
Obľúbenosť v kolektíve a) veľmi obľúbené u detí b) obľúbené c) menej obľúbené d) neobľúbené	Rodinná výchova a) príliš prísna b) primeraná c) príliš voľná d) úzkostná
Úroveň vedomostí a) vysoká b) priemerná c) nízka	Pamäť a) výborná, rýchlo si zapamätá b) priemerná c) slabá
Kresba a) nadpriemerná, obsahovo bohatá b) primeraná veku dieťaťa c) slabšia, jednoduché tvary d) nekreslí	Samostatnosť a) úplne samostatné b) samostatné c) menej samostatné d) nesamostatné

Označte, ktoré vlastnosti najlepšie vystihujú dané dieťa: napr. nesmelosť, zvedavosť, srdečnosť, veselosť, plačlivosť, bojzlivosť, nezávislosť, výkyvy nálad, výbuchy zlosti, empatia, vyrovnanosť, súcit, citlivosť, ohľaduplnosť, tvrdohlavosť, prispôsobivosť, egocentrické správanie, bezohľadnosť, agresivita, úzkostlivosť, perfekcionizmus, flexibilita, ambicióznosť, obviňovanie iných, zvýšená sebakritika, lenivosť, pasivita

Iné:

Uveďte silné stránky dieťaťa:

.....
.....
.....

Iné nápaditosti v správaní dieťaťa:

(napr. zlozvyky, pomočovanie, bolesti brucha, plač, strachy, neurotické prejavy, zajakávanie sa, tiky, klamanie, ubližovanie, vulgárne vyjadrovanie, atď.)

.....
.....
.....

Popíšte dôvody, kvôli ktorým odporúčate dieťa na vyšetrenie školskej spôsobilosti:

.....
.....
.....

Podľa názoru triednych učiteliek by dieťaťu prospelo: (podčiarknite)

pokračovanie v predprimárnom vzdelávaní / dieťa má viacero oslabení / zaškolenie do 1. ročníka ZŠ

Dátum:

Vyplnila/li:

pozícia: učiteľ, odborný zamestnanec školy/kontakt

Pečiatka školy:

Podpis: